



Check der ADS-Problemmacher - Orientierung beim Thema ADS

Mein Kind (Alter: 6 - 14 Jahre)	fast gar nicht	manch mal	sehr oft
...hört nicht zu und bekommt Wichtiges nicht mit			
...stört im Unterricht und lenkt andere ab			
...arbeitet hastig und liest Fragestellungen nicht genau			
...braucht „Anschubser“/Ermahnungen, aufzupassen und weiter zu arbeiten			
...ist leicht ablenkbar			
...ist trödelig beim Anziehen, Waschen, Zähneputzen etc.			
...ist oft mit den Gedanken woanders, wirkt verträumt			
...liest einen Text und scheint den Hauptgedanken nicht zu erfassen			
...kann nur kurz an einer Aufgabe dranbleiben, hat wenig Ausdauer			
...hat Schwierigkeiten selbstständig zu arbeiten			
...arbeitet zu oberflächlich, macht Flüchtigkeitsfehler, übersieht Details			
...fällt anderen ins Wort und redet dazwischen			
...ist zappelig und kann nicht ruhig sitzenbleiben			
...kann nicht abwarten, muss seine Ideen sofort umsetzen			
...platzt vorschnell mit Antworten/Kommentaren heraus			
...vergisst oder verliert oft Sachen, Materialien oder Termine			
...redet sehr viel und schnell, ist dann kaum zu stoppen			
...macht im Unterricht zu wenig mit, meldet sich kaum			
...klettert auf alles, probiert vieles aus, ohne Gefahren abzuschätzen			
...ist sprunghaft und hat immer neue Idee			
...hält beim Erzählen nicht den „roten Faden“			
...knibbelt und kaut Fingernägel, muss immer etwas in den Händen haben			
...ist im Spiel zu wild, und sucht ständig Action			
...kann sie schwer mit Kindern arrangieren, es gibt schnell Streit			
...hat einen hohen Gerechtigkeitssinn			

Mein Kind (Alter: 6 - 14 Jahre)	fast gar nicht	manch mal	sehr oft
...ist stur und eigensinnig, lässt sich ungern etwas sagen			
...fühlt sich schnell angegriffen und ungerecht behandelt			
...reagiert explosiv mit Wutausbrüchen			
...ist begeisterungsfähig, aber auch schnell frustriert			
...möchte gern alles bestimmen und „Chef“ sein			
...ist ein Chaot und kann nicht aufräumen			
...ist eigensinnig und wirkt eigenbrötlerisch			
...ist öfters traurig und weinerlich			
...ist zerstreut und unorganisiert			
...dreht schnell auf, macht Unsinn und braucht viel Aufmerksamkeit			
...zieht sich gerne zurück, spielt auch gerne alleine			
...scheint ein schlechtes Selbstbewusstsein zu haben			
...akzeptiert kein „Nein“, diskutiert endlos Regeln			
...zeigt wenig Einsicht, immer sind andere Schuld			
...schiebt alles Unbequeme vor sich her			
...lernt vor Arbeiten meist zu spät und hat wenig Überblick			
...gibt zu früh auf, wenn etwas nicht sofort klappt			
...wirkt in Gruppen schüchtern, unsicher und introvertiert			
...schreibt zu unordentlich und hat eine chaotische Heftführung			
...scheint sich an Gelerntes vom Vortag nicht mehr zu erinnern			
...wirkt ängstlich und schnell blockiert			
...wirkt clever, hat aber trotzdem Lernprobleme			
...wirkt oft unausgeglichen, hat Stimmungsschwankungen			
...kommt abends nicht zur Ruhe, kann nicht einschlafen			

Hinweis:

Dieser Check dient zur Orientierung, er ersetzt keine ausführliche Diagnostik. Natürlich kann man einige Probleme auch bei Kindern beobachten, die kein ADS haben. Wenn Sie viele Beschreibungen mit „oft“ angekreuzt haben, sollten Sie sich an einen Fachmann/Fachfrau wenden, der/die mit Ihnen die Auffälligkeiten und weiter Untersuchungen bzw. Testungen bespricht.